

Согласован
с заместителем директора по
воспитательной работе:

Ооржак Ооржак А.В.

Утвержден
Приказом
Терезинского
Директор



И.Комбу/

**План работы
школьного историко – краеведческого музея
«Эдегей» МБОУ СОШ с. Дон-Терезин
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель музея:
Ооржак Алдын-Кыс Адыевна

Дон-Терезин – 2023 г.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. Музей школы выполняет следующие функции:

-*научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-*исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-*образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы и села
2. Страницы военной истории нашей Родины. Участники ВОВ и локальных войн.
3. Судьба человека в судьбе страны
4. Литературное краеведение

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ с. Дон-Терезин;
4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях различного уровня;
5. Учебно – исследовательская деятельность;
6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- Организовать обучение актива основам музееведения

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории села и в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей
7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

ПЛАН РАБОТЫ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета Музея Создание актива музея. Разработка документации: книг учета Планирование работы актива на учебный год Подготовка экскурсоводов Подготовка экскурсий для учащихся школы.	сентябрь- октябрь сентябрь - май	Руков. музея
2.	Подборка материалов для оформления стенда школы (герои СВО). Оформление стенда.	ноябрь- апрель	Руков. Музея, Учитель истории
3.	Организация поисковой работы по направлениям: -Выпускниками славится школа. -Выпускники школы – защитники Отечества. (сбор материалов об учащихся и выпускниках школы- участниках Великой Отечественной войны и локальных конфликтов) - Семейный архив -Вклад моей семьи в историю Отечества	В течение года	Руков. музея Совет музея.
4	Экскурсия «Я поведу тебя в музей» Беседа о народных приметах, пословицах, поговорках.	В течение года	Классные руководители
5	Пополнение музея новыми экспонатами	В течение года	Руков. Музея и учитель истории
6	Организация встреч с учителями – ветеранами (год педагога и наставника)	В течение года	Руков. музея
7	Привлечение родителей к оформлению предметно-пространственной среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой тувинского народа. Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях.	В течение года	Совет Музея, члены родительского совета музея и родительского комитета школы

8	Формировать информационный стенд, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ	1 раз в месяц.	Актив музея и учитель истории и обществознания
9	На информационном стенде освещать историю праздников и событий военно-патриотического содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата» « День героев отечества» «День защитника отечества» «День Победы»	ноябрь декабрь февраль май	Актив музея
10	Проведение уроков в школьном музее	постоянно в течение года	Учителя предметники Руков. музея.
11	Работа обучающихся 5-11 кл. над поисковыми заданиями «По страницам семейных архивов», « Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ»	октябрь-апрель	Руков. музея Актив музея
12	Принять участие в организации и проведении мероприятий военно-патриотического характера : Дня неизвестного солдата и др	в течении всего периода	Руков. музея Актив музея
13	Встреча с земляками-героями СВО, посвященное ко дню героя Отечества.	декабрь	Руководитель музея
14	Встреча с автором книги «Чоленгиш» О. Р. Карбыевой	ноябрь	Совет музея, зам по воспитательной работе.
15	Встреча с поэтами-земляками: Адыгаева А. А.; Ооржак А.Д.	январь	Совет музея, зам по воспитательной работе
16	Ознакомление с проведением праздника Масленицы	февраль	Рук. музея, зам по воспитательной работе
17	Ознакомление с проведением праздника Шагаа. Празднование Шагаа в школе.	февраль	Рук. музея, зам по воспитательной работе