


СОГЛАСОВАНО

Управление образования  
администрации Барун-Хемчикского  
кожууна

И.о. начальника:




 О.М. Донгак.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
Протокол №3 от 15.11.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Дон-Терезин

 А.М.Комбу

Приказ № 274 от 15 ноября 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с. Дон-Терезин»  
Барун-Хемчикского кожууна Республики

Тыва

на 2023-2026 гг.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ СОШ с. Дон-Терезин на 2023-2026гг.	<b>3 – 9</b>
2. Информационная справка об ОО	<b>10 – 12</b>
3.Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	<b>13-20</b>
4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	<b>21-26</b>
5. Ожидаемый результат	<b>27</b>
6. Дорожная карта реализации Программы развития	<b>28 -47</b>

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дон-Терезин» Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p><b>Нормативные документы:</b> Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими</p>

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Приказ Минпросвещения России от 10 февраля 2023 г. № 83 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации» .

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г.

	<p>№ 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века функциональной грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>4. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов гимназии.</li> <li>7. Создание психолого-педагогической и пространственной</li> </ol>

	<p>среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p> <p>8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 119 баллов – уровень ниже базового.</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> </ol>

	<p>6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности заместителя директора, отвечающего за направление по инновационному развитию гимназии.</p> <p>8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>10. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>11. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</p> <p>12.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>13.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>14.Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p> <p>15.Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество образования учащихся достигает 75 %;</li> <li>- качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону;</li> <li>повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся);</li> <li>- доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых</li> </ul>

	<p>учащихся (охват 100% учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью;</li> <li>- повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);</li> <li>- 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения гимназией законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора;</li> <li>- недопущение рисков распространения инфекционных заболеваний; комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности;</li> </ul> <p>привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников школы, использование эффективного контракта.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Комбу А.М. – директор, Хорлуу А.А. – заместитель директора по учебной работе, Ооржак А.В. – заместитель директора по воспитательной работе, Ооржак З.С. – заместитель директора по научно-методической работе</p>
Период реализации	2023-2026 г.г.
Этапы реализации Программы развития	<p>2023 год: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>2024 год: модернизация образовательной среды МАОУ гимназии № 6, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся гимназии: основного здания (ул. Яковлева, д.27) и дополнительного здания (ул. Мурата Ахеджака, д.14), повышение качества образования;</p> <p>2025 год: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>2026-2027 годы: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив</p>

	дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
I этап – подготовительный (указать срок)	Подготовка локальных актов ОО ( <i>перечислить</i> ). Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО ( <i>указать предполагаемые мероприятия</i> )
II этап – реализация ( <i>указать срок</i> )	Указать основные мероприятия. Указать названия проектов
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является желательным до 2026 года. Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы, публичного доклада директора.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Дон-Терезин» Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, МБОУ СОШ с. Дон-Терезин</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1951г. .</p> <p>3. ИНН: 1712000316.</p> <p>4. Учредитель: Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна.</p> <p>5. Сведения о лицензии: серия 17 ЛО1 № 0000405 от 21.08.2020г. .</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 668040, Республика Тыва, Барун-Хемчикский район, село Дон-Терезин, Набережная ул, зд. 1.</p> <p>7. Контакты:</p> <p>телефон ОО: ,</p> <p>юридический адрес: МБОУ СОШ Дон-Терезин адрес электронной почты: <a href="mailto:tyva_school_117@mail.ru">tyva_school_117@mail.ru</a>,</p> <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="http://school-don-terezin.rtyva.ru">http://school-don-terezin.rtyva.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное образование – 32 учащихся</p> <p>Основное образование – 46 учащихся</p> <p>Среднее образование – 11 учащихся</p> <p>Дети с ОВЗ – 4 чел.</p> <p>Дети-инвалиды – 2 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ с. Дон-Терезин. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления: Первый уровень – Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за то, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие каждый свой правовой статус: Управляющий совет, Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.</p> <p>Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, воспитательной работе.</p> <p>Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.</p> <p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует</p>

	<p>образовательные программы дополнительного образования детей. Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, ЦОК, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Срок действия государственной аккредитации - до 07 мая 2025 года</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - тувинский и русский.</p> <p>Практики образовательной программой не предусмотрено</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке) и родном (тувинском) языке.</p> <p>Количество смен – 1 (одна),</p> <p>Обучение в 1-ых классах проводится в условиях пятидневной учебной недели, в 2-11 классах в условиях шестидневной недели.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 46,</p> <p>количество педагогических работников - 20,</p> <p>количество учителей - 17;</p> <p>количество специалистов (педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь - 1),</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) «Почетный работник общего образования - 4,</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -12;</p> <p>доля работников с высшим образованием – 75%;</p> <p>доля учителей, имеющих высшую категорию – 35%</p> <p>первую квалификационную категорию – 40%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» -0;</p> <p>Выпускники школы – учителя ОО – 16 чел. ,</p> <p>молодые специалисты – 3 чел.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2020г.</p> <p>Создание кабинета «ЦОС»,</p> <p>«Лучшая школа по профилактике правонарушений»;</p> <p>2021г.</p>

	<p>«10 лучших школ по профилактике правонарушений» «10 лучших школ по профилактике правонарушений» «Точка роста» 2022г. Открытие кабинетов «Точка роста»; 2023г. Капитальный ремонт школы в рамках Программы «Модернизация школьных систем образования»;</p> <p>Призовые места в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.</p>
--	--

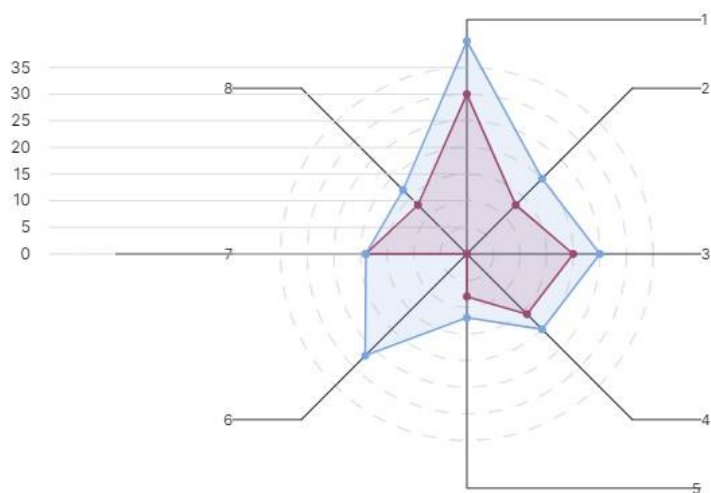
**3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

Администрация МБОУ СОШ с. Дон-Терезин провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы ниже базового уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России» (119 балла за тест). Данный балл отображен в Сервисе по техническим неполадкам. Фактический балл ОУ – 138 : «Знание» - 30б, «Здоровье» - 13б, «Творчество» - 20б, «Воспитание» - 16б, «Профориентация» - 8б, «Школьная команда» - 19б, «Образовательная среда» - 19, «Школьный климат» - 13б.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Ваш уровень  
Ниже базового

Вы набрали  
119 баллов



#### Легенда

- Ниже базово...
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

**По блоку «Знание: качество и объективность» получено 30 баллов.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы);
- Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;
- Реализация и соблюдение требований положения, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Реализация и соблюдение требований положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур;
- Организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов;
- Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (за предыдущий год);
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»;
- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Наличие победителей и призеров этапов ВсОШ;
- Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Однако, в дефицитах по данному блоку отмечены:

- недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения;
- недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
- отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.
- не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
- несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.
- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.

**По блоку «Здоровье» получено 13 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям

- Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ;
- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

Дефициты:

- Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.
- Отсутствие сетевой формы реализации программы здоровьесбережения.

- Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.

- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Школа малокомплектная, среди учащихся, сдающих ГТО в предыдущем учебном году нет сдавших нормативы.

В режиме развития рекомендовано предусмотреть обеспечение охвата обучающихся ВФСК , имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**По блоку «Творчество» получено 20 баллов.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю

- Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. - Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся, в том числе школьный театр с этого учебного года.

Дефициты: отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Поэтому в школе не ведутся кружки и занятия внеурочной деятельности технической направленности.

Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Нет профессиональных педагогических кадров для создания школьного хора.

Отсутствие школьного медицентра.

Наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому взаимодействию, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.).

**По блоку «Воспитание» получено 16 баллов.** Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по большинству показателей.

Дефициты:

- Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
- Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.
- Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.

- В школе создан военно-патриотический клуб, но для его работы на должном уровне отсутствует помещение и материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

**По блоку «Профориентация» получено 8 баллов.** Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами- предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.

**По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 19 баллов.** На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального

мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 7% педагогических работников повысили квалификацию (за 2022 и 2023 годы) по программам из федерального реестра, 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне.

**По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 19 балл.** По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи.

**По блоку «Школьный климат» получено 13 баллов.** Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования, проведению капитального ремонта в здании школы: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся,

направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Имеется кабинет психологической разгрузки с новым оборудованием, коворкинг.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

#### 4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	30 баллов	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	13 баллов	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач
3	Здоровье	20 баллов	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	16 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней. .
5	Профориентация	8 баллов	Выполнение методических рекомендаций по развитию

			магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	13 баллов	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).
8	Образовательная среда	19 баллов	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Зна ни е	рабочие программы по внеурочной деятельности	Сетевая форма Организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей

Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания;	План воспитательной работы;	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Неиспользование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование сетевого взаимодействия кванториумом	Низкая активность учащихся

Пр оф ор ие нта ци я	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/ производственные задачи	отсутствие мотивации
Уч Шк ите олько ль. наяма нд а	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Шк оль ны кли й ма й т	Наличие педагога- психолога в образовательной организации	Отсутствие в организации педагога-логопеда, дефектолога (нет штатной единицы)	Наличие коворкинга	Отсутствие логопеда

Об раз овт ель ная сре да	Государственно- общественное управление		Формирование концепции организации центра детских инициатив	Недостаточная активность педагогов в сетевых сообществах.
---	--	--	---	---

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Механизмы реализации Программы развития.**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

**6. Дорожная карта реализации Программы развития.**

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
<b>Задача 1.</b> Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Комбу А.М. – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	октябрь 2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Директор	Комбу А.М.
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	ноябрь 2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального	Директор	Комбу А.М.

		оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			
<b>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:</b> «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
<b>Задача 2.</b> Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Комбу А.М. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Декабрь 2023	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Директор	Комбу А.М.
Мероприятие 2.2.	декабрь 2023	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	

Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень					
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	декабрь 2023	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	
Мероприятие 2.4. Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта	декабрь-январь 2024 г.,	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению.	Конструктор документов для директора.	Управленческая команда	

Мероприятие 2.5. Создание рабочей группы для целеполагания, подготовке программы школы	декабрь 2023	Рабочей группой определены: и 1) стратегическая цель; соотношение проблем целей.		Управленческая команда	
Мероприятие 2.6. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	январь 2024	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	
Мероприятие 2.7. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	Январь 2024	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	
Мероприятие 2.8. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	январь 2024	Отчет о самодиагностике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>• Аналитическая (графическая) часть;</li> </ul> Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сводные данные по выявленным дефицитам в</li> </ul>	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	

		соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»).			
Мероприятие 2.9. Разработка программы развития образовательной организации	Январь 2024	Программа развития согласована Учредителем, с Управляющим советом школы	Программа развития	Управленческая команда	
Мероприятие 2.10. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, Реализуемых в рамках Программы.	с января 2024 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»	
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы	Комбу А.М. – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)

Мероприятие 3.1 Анализ возможных управленческих треков, Обсуждение школьной командой	Январь 2024	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы		Управленческая команда	
Мероприятие 3.2 Заседание Совета ОО	Январь 2023	Согласование Программы развития	Протокол	Совет ОО	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				Комбу А.М. – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

1. Знание: качество и объективность					
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2024 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»	Директор	

<p>Мероприятие 4.2.</p> <p>Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 и 6 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021года. Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2023 года.</p>	<p>Рабочие программы по предметам</p>	<p>Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1 и 6 классов, классные руководители.</p>	
<p>Мероприятие 4.3.</p> <p>Объективная ВКСО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).</p>	<p>регулярно</p>	<p>Контроль за графиком оценочных процедур.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС</p>	
<p>Мероприятие 4.4.</p> <p>Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)</p>	<p>2023-2024г.г.</p>	<p>Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>Положение о наставничестве</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>	

2. Воспитание					
Мероприятие 4.6. Внедрение программ краеведения.	2023-2024 уч. г.	Разработана программа краеведения.	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)	Заместитель директора по ВР	

Мероприятие 4.7. Введение штатной единицы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	2024 уч. г.	Введена должность советника	Штатное расписание	Директор	
Мероприятие 4.8. Создание Штаба воспитательной работы	2024 уч. г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР	

<p>Мероприятие 4.10.</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p>	<p>с ноября 2023</p>	<p>Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей.</p> <p>Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта</p>	<p>Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	
---	----------------------	---	--	------------------------------------	--

<p><u>Мероприятие 4.11</u></p> <p>Оформление комнаты детских инициатив/ученического самоуправления</p>	<p>до 01.09.2024</p>	<p>Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками.</p> <p>Создан Центр Детских Инициатив. Функционал КДИ: -пространство ученического самоуправления ; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями(движениям и),</p>	<p>Положение о ЦДИ</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	
--	----------------------	--	------------------------	------------------------------------	--

		<p>родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности,</p> <p>игр; рабочее место советника по воспитанию; -место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;</p> <p>-центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений</p>			
--	--	---	--	--	--

<p><u>Мероприятие 4.12.</u></p> <p>Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств</p>	до 01.05.2024	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение Об организации внутришкольных пространств	Совет образовательной организации	
---	---------------	---	--	---	--

<p><u>Мероприятие 4.13.</u> Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»</p>	<p>2023г</p>	<p>Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Выписка из протокола Заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	
<p>3. Здоровье</p>					
<p><u>Мероприятие 4.14.</u> Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий</p>	<p>до 01.09.2024</p>	<p>План разработан и реализуется</p>	<p>Единый календарный план</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	
<p><u>Мероприятие 4.15.</u> Диверсификация Деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного</p>	<p>с 01.09.2024</p>	<p>Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно-</p>	<p>Сценарии проведения спортивных праздников,</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	

образования		массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта.)	соревнований и т.д		
-------------	--	--	--------------------	--	--

## 4. Творчество

Мероприятие 4.16. Развитие дополнительного образования.	Сентябрь 2024	Открыты новые места ДОД	Приказ о создании Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД»	Заместитель директора по ВР	
Мероприятие 4.17. Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.	Сентябрь 2023	Созданы творческие объединения школьников	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	Заместитель директора по ВР	

## 5. Профориентация

Мероприятие 4.18. Включение в полномочия классных руководителей ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО;	Сентябрь 2024	В полномочия классных руководителей включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО.	Должностная инструкция	Заместитель директора по УВР	.
Мероприятие 4.19. Психологическое сопровождение выбора профессии	2023-2024 учебный год	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа профориентационной работы для учащихся.	Педагог-психолог	.
Мероприятие 4.20. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	2024-2025 учебный год	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Заместитель директора по УВР Классные руководители	.

## 6. Учитель. Школьная команда

Мероприятие 4.21. Реализованы методические рекомендации по Внедрению единого штатного расписания	до 2028г.	Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Директор	.
--	-----------	---------------------------	---------------------------	----------	---

<p><u>Мероприятие 4.22.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Педагоги школы успешно прошли КПК</p>	<p>Удостоверения о прохождении КПК</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>	
<p><u>Мероприятие 4.23.</u> Система наставничества</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель- учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.</p>	<p>Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества» Договоры о сетевом взаимодействии на уровне муниципалитета, на уровне региона по вопросам профессионального сопровождения развития педагогических кадров.</p>	<p>Заместитель директора по НМР</p>	

7.Школьный климат

<u>Мероприятие 4.24.</u> Включение в штатное расписание педагога-логопеда	2027 г.	Психологический комфорт для всех (психолого- педагогическая служба (психолог, социальный педагог,)	Штатное расписание	Директор,	Комбу А.М.
<u>Мероприятие 4.25.</u> Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	2023-2024 учебный год	Оборудована комната для коррекционных занятий и тренингов. Комната психологической разгрузки	Расписание занятий в комнате для коррекционных занятий, инструкция	Директор,	Комбу А.М.
8.Образовательная среда					

<u>Мероприятие 4.26.</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2023г.	Педагоги школы –активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Методический совет	
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Комбу А.М.–директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	

<p>Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителя и педагогов школы.</p>	<p>Сентябрь 2027 г.</p>	<p>Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>	<p>ИОМ педагогов и руководителя. Удостоверения КПК</p>	<p>Управленческая команда</p>	
--	-------------------------	---	--	-------------------------------	--

<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель»</p>	
<p>Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>	<p>Комбу А.М. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)</p>

<p><u>Мероприятие 6.1.</u></p> <p>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, Обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных Образовательных технологий, автоматизированных информационных систем.</p>	2023-2024г.г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по НМР	
<p><u>Мероприятие 6.2.</u></p> <p>Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных Программ.</p>	2023-2028 г.г.	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ.	ИУП	Заместитель директора по НМР	

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»

Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Комбу А.М. –директор  
(руководитель рабочей группы по реализации задачи)

Мероприятие 7.1. Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами школы	в рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: физкультурно- спортивная, техническая.	Дополнительные Общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве	Директор	Комбу А.М.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».					
Задача 8. Развитие управленческой модели школы.				Комбу А.М – директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 8.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: -«Управление качеством образования»; -«Современная школа»; - «Воспитание и социализация»; -«Школа возможностей»	2023-2028	Реализация управленческих проектов	Аналитически е справки, отчёты, результаты мониторингов	директор	Комбу А.М.
Мероприятие 8.2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения	2024-2025 уч.год	Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений.	Приказ о создании ШСМ. Положение о ШСП.	Управленческая команда	

(ШСП), ее реализация деятельности.		Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч.			
------------------------------------	--	---	--	--	--

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»

Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).	Комбу А.М. –директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
--	--

Мероприятие 9.1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2023-2025	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Классные руководители	
---	-----------	--	-----------	-----------------------	--

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»

Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.	Комбу А.М.–директор (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
---	---

<u>Мероприятие 10.1.</u> Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда		
--	-------------------------------	--	---------------------------	--	--

