

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с.Дон-Терезин
Барун-Хемчикского кожууна
Ооржак /Ооржак Н.Д./
Приказ № 1 от «25» мая 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «**Эреспейлер**»

на базе

МБОУ СОШ с. Дон-Терезин

Барун-Хемчикского кожууна

Дон-Терезин 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Эреспейлер» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Эреспейлер».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно- деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Эреспейлер».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Эреспейлер»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Эреспейлер», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Эреспейлер».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Эреспейлер»: **6-10 лет**-дети младшего школьного возраста, **11-14** средние классы.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Эреспейлер».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Эреспейлер» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Эреспейлер» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Тематический день «Устное народное творчество» конкурс «Ларец народной мудрости»; информационный час «История нашего села» в рамках 100-летия Барун-Хемчикского кожууна, встреча с ветеранами труда Куулар С. Б., Ооржак М.С. с участником СВО Ооржак Ш. М.; интеллектуальные игры, тематический день «Открытые тайны великой страны», «Открываем Россию».

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни: Ключевые мероприятия:

1. Беседа на тему «Культура и искусства России»;
2. «Тематическая экскурсия в администрацию с.Дон-Терезин»;
3. Конкурс рисунков на тему «Мы-единое целое»;
4. Викторина «Знаешь ли ты Туву?».

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Ключевые мероприятия: беседа «Час Памяти»; просмотр фильмов в рамках «Киноуроки в школах России» о героизме и

мужестве; посещение мемориальных мест; участие в акциях «Письмо солдату»; брейн-ринг «Что? Где? Когда?»; викторина «Сильна героями Россия».

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Ключевые мероприятия: информационный час «Россия-многонациональное государство»; «День флага»; «Бессмертный полк»; беседы о национальной культуре тувинцев; мастер-классы «Изготовление из соленого теста»; разучивание народных песен и танцев «Челер-ой», «Эзир-кара», «Кадарарда хоюм чараш...», просмотр фильма «Ангыр-оолдун тоожузу»; встреча с участником СВО; письма солдату; посещение памятника участника Великой Отечественной войны Шет и Чот в перевале Орлинном 1941-1945 гг.

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с государственным языками Российской Федерации и Республики Тыва

Формы мероприятий:

«День русского, тувинского (родного) языка»; посещение библиотеки с. Дон-Терезин выставка русских, народных сказок; конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; игра на свежем воздухе «Лапта»; театральные часы «Там на неведомых дорожках».

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет в местечке «Эдегей»; экскурсия на речку Хемчик «День защиты окружающей среды; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «Эко ДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Дон-Терезин «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; поход «Штурм», экскурсия в районный суд, администрацию Барун-Хемчикского кожууна, модельная библиотека кожууна им.С.Сурун-оола.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Эреспейлер» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Разговор о правильном питании»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение дом культуры им Ооржак Кара-Кат с. Дон-Терезин дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателем. Мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Эреспейлер» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Дон-Терезин .

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ 2 детей.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей,

вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсия в районный суд, МЧС г.Ак-Довурак, онлайн-встречи с работниками ММЦ.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы тематических Дней Первых, представляя собой эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающих, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристический поход, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

Социальные партнеры в данном модуле ГКУ РТ "Барун-Хемчикское Лесничество"

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Эреспейлер» проводятся 1 кружок, и 2 секций («МастерилКа», «ЗдоровейКа», «Веселые старты»): деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Модуль «Тува-мой край родной». Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

- объединение, психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;

- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

Ключевые мероприятия: Конкурс рисунков «100-летие любимому кожууну», Экскурсия достопримечательные места с. Дон-Терезин, музыкальный конкурс гимн Барыын-Хемчикского кожууна, «Алаш хемим»

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Тува-мой край родной», «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам: «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. Детскому оздоровительному лагерю «Эреспейлер» более 25 лет. Он начал функционировать в 1997 году как стационарный лагерь «Эреспейлер». С 2000 года стала «Эреспейлер» приняла учащихся младших и средних классов. Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. За все время работы в лагере отдыхали 775 детей. Начальники – 27. Воспитатели – 41. Медработники-27. Повара-30.

ДОЛ с дневным пребыванием «Эреспейлер» на базе МБОУ СОШ с.Дон-Терезин в настоящее время функционирует в 1 смену с 03 по 23 июня профильная смена «Содружество орлят»

Режим работы с 9 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

Всего охватывает 35 детей начальных и средних классов. Из 35 детей из семей ТЖС-1, талантливых-10, детей с ОВЗ-0.

Всего в ДОЛ имеется столовая, кружковая комната-2, комната отдыха-2, спортивная площадка.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

- художественно-творческое;
- трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная;
- эстетическое направление;
- образовательное направление;
- досуговая деятельность;
- кружковая деятельность.

21.1.Подготовительный этап апрель-май до открытия летнего оздоровительного лагеря подготовка к летнему сезону:

1.Издан приказ о создании лагеря. Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Провели семинар для воспитателей. Весь персонал участвовали в республиканских семинарах. Все получили сертификаты. Работники первого сезона прошли медицинский осмотр. Провели родительское собрание, в котором познакомили с режимом ДОЛ «Эреспейлер» и с родительской платой. По охране и безопасности информируем родителей ежедневно через социальные сети, сайт школы, родительские чаты. Все разработки подготовлены воспитателями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Вариативными модулями выбрали «Тува- мой край родной»

21.4. Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- анкетирование

На уровне родителей:

- интервьюирование родителей телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации - творческие мастерские

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ «Эреспейлер» работает 1 смена, 8 работников.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей «Эреспейлер» на базе МБОУ СОШ с.Дон-Терезин воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основным методом анализа воспитательного процесса в лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Эреспейлер», является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1.Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;

- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);

- анкетирование детей.

входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;

- выявление лидеров;

- наблюдение за поведением детей;

- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь» «Наши достижения»)

22. Партнерское взаимодействие устная договоренность

- с районный суд,

- ГУ МЧС ПСЧ № 3 г. Ак-Довурак,

- СДК культуры «Дон-Терезин»

- ГКУ РТ "Барун-Хемчикское Лесничество"

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями): Организационный период

1) 15 Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, Q- код группы лагеря в VK, правила безопасного поведения в лагере;

2) Сбор согласий на осмотр детей врачами;

Основной период

1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.

2) Участие в благотворительных и экологических акциях.

3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.

4) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.

5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период. Создание видеоролика о смене в лагере. Информирование родителя или законного представителя до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель или законный представитель могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя или законного представителя

24. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Эреспейлер», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря-1, воспитатель-1, музыкальный руководитель-1, медработник-1, работники столовой-3, работник КОРЗ- 1

25. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы(опишите свой лагерь):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

**Календарный план
программы воспитательной программы детского оздоровительного
лагеря с 03 июня по 23 июня**

Календарный план воспитательной работы в оздоровительном лагере дневного пребывания «Эреспейлер» на 2025 год
 2025год–Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы,
 100-летие Барун-Хемчикского кожууна
 смена Содружество Орлят России

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребывание детей на базе Первомайской средней школы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через тематические дни и содержательные модулей, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	1-3 июня – День защиты детей	03.06.2025		Лагерь	
2.	Церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации	еженедельно		лагерь	
3.	Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок»	06.06.2025		лагерь	отряд
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Украшение окон	11.06.2025		лагерь	
5.	22 июня – День памяти и скорби. Рисунок на асфальте	21.06.2025		лагерь	
6.	День русской культуры. Игра- ярмарка «В каждой избушке своя игрушка»	15.06.2025		Лагерь	отряд
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
7.	Торжественное открытие и закрытие смены	02.06.2025 27.06.2025		лагерь	
8.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой календарной недели		лагерь	
9.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Отрядная работа»					

10.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
11.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
12.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
13.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
14.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
15.	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены		лагерь	Воспитатели отряда
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
16.	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	20.06.2025		лагерь	отряд
17.	КТД Украшение окон «Моя Россия»	11.06.2025		лагерь	отряд
Модуль «Самоуправление»					
18.	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, и др.)	В течение смены			отряд
19.	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены		лагерь	отряд
20.	Заседания совета командиров отряда	В течение смены		лагерь	
Модуль «Дополнительное образование»					
21.	Деятельность кружковых объединений, секций: робототехника, хореография	В течение смены		лагерь	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
22.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены		лагерь	
23.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены		лагерь	

24.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены			отряд
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
25.	Оборудование отрядных мест, игровых площадок	В течение смены		лагерь	
26.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			отряд
27.	Событийный дизайн– оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены		лагерь	отряд
28.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (гимн, эмблема, элементы костюма и т.п.)	течение смены		лагерь	отряд
29.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		лагерь	отряд
30.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		лагерь	отряд
Модуль «Профилактика и безопасность»					
31.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
32.	«Правила поведения на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	В течение смены			отряд
33.	«Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	В течение смены			отряд
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»					
35.	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
36.	Работа творческих групп вожатых/воспитателей в направлении событийного содержания программы лагеря	В течение смены		лагерь	
Модуль «Экскурсии и походы»					

37.	Экскурсия на хлебозавод г. Ак-Довурак	Согласно плана-сетки		лагерь	
38.	Экскурсия	Согласно плана-сетки		лагерь	
39.	Экскурсия	Согласно плана-сетки		лагерь	
40.	Экскурсия	Согласно плана-сетки		лагерь	
Модуль «Социальное партнерство»					
41.	Проведение на базе учреждений культуры, медицины, мастер-классов и т.п. (план-сетка мероприятий прилагается)	В течение смены		лагерь	

План-сетка

03.06.2025 Открытие лагерной смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие оздоровительного лагеря «Эреспейлер» 2. Игровая программа «Ура! Зажигает детвора» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» 4. Флешмоб «Лето зовет» 5. Концерт «Радуга детства» 6. Фотозона «Веселые ребята» 7. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены.
04.06.2025 День безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Организационное мероприятие (создание отрядов, выбор названия, девиза, отрядной «речевки», эмблемы) 3. Оформление отрядных уголков. Распределение обязанностей в отряде. 4. Подвижные игры на воздухе 5. Конкурс отрядных эмблем 6. Творческая мастерская «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» 7. Итоги дня «Время впечатлений»
05.06.2025 День музыки	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья 3. Игровая программа «Народные музыкальные инструменты» 4. Творческая мастерская «Русская гармошка» 5. Спортивная игра «Баскетбол» 6. Итоги дня— «Время впечатлений»

<p>06.06.2025 День поэта А.С.Пушкина Пушкинский день</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка—основа красивой походки» 3.Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок» 4.Конкурс рисунков «Я рисую сказку А.С. Пушкина» 5.Видеосалон «У лукоморья...» 6.Мастер-класс «Инсценируем сказку А.С. Пушкина»» 7.Итоги дня— «Время впечатлений»
<p>07.06.2025 День русского и родного языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья 3. Квест-игра «Путешествие в страну родного языка» 4. «Поиграй-Ка» Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры» 5. «Веселые старты среди отрядов» 6. Итоги дня— «Время впечатлений»
<p>08.06.2025 День Символов России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья 3. Познавательная программа «История русской матрешки» 4. «Почитай-Ка» Викторина «Символы России» 5. «МастерилКа» Творческая мастерская «С Россией в сердце» 6. Итоги дня— «Время впечатлений»
<p>09.06.2025 День Смеха и юмора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Здоровье глаз зависит от нас» 3.«ПоиграйКа» Развлекательно- игровая программа «В стране весёлых человечков» 4.«УзнавайКа» Интеллектуальная игра «Катки бажы каткан эвес» 5. Веселые старты среди отрядов «Смайлики»
<p>10.06.2025 День художника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Здоровье глаз зависит от нас» 3.Виртуальное путешествие в мастерскую художника (профессия художника). 4.Мастер-класс «Необычные техники рисования»(по отрядам) 5.Конкурс рисунков «Я рисую лето...» 6.Итоги дня— «Время впечатлений»
<p>11.06.2025 Международный день друзей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины—мои друзья» 3. Тренинг«Портрет друга» 4. Работа в отрядах «Правила и законы дружбы» 5. Беседа «Каким должен быть настоящий друг», «Эр чол», «Кыстын будужу» 6. Дискотека с друзьями «Караоке-батл» 7. Итоги дня—«Время впечатлений»(стенд пожеланий и эмоций)
<p>12.06.2025 День России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Польза ходьбы босиком» 3. Интерактивная викторина «Моя Россия» 4.Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей». Украшение окон 5.Час творчества «Поём о Родине с любовью» 6. Робототехника–будущее России» Фестиваль Робототехники. 7.Итоги дня— «Время впечатлений»

13.06.2025 День экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Свежий воздух и активный отдых» 3. Трудовая активность с элементами игры «Борьба с королем Мусором» 4. Акция «Давайте, друзья, везде, где живем, посадим цветы, украсим наш дом» 5. Интеллектуально-развлекательная игра «Экологическая кругосветка». 6. Спортивные игры «Лето с баскетбольным мячом». 7. Итоги дня и недели— «Время впечатлений»
14.06.2025 100 лет открытию Всесоюзного путешествия по Артеку	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья 3.Турслет, полоса препятствий 4. Итоги дня— «Время впечатлений»
15.06.2025 «Путешествуем по родному краю»	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья 3.Обзорная экскурсия по школьному музею «Хранители времени» 4.Экскурсия «Достопримечательности с.Дон-Терезин». 5. Конкурс рисунков «Моя малая Родина Тыва» 6. Итоги дня— «Время впечатлений»
16.06.2025 День семьи.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правильное питание —залог здоровья» 3.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 4.Викторина 5.Творчество «Моё семейное древо», «Семейные традиции» 6.Игра-ярмарка «В каждой избушке своя игрушка» 7.Итоги дня— «Время впечатлений»
17.06.2025 День доброты и вежливости «Мы-Орлята!»	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Доброта—залог здоровья» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Игры на свежем воздухе 5.Игры «Вежливый трамвайчик», «Собери цветок вежливых слов»,«Праздничный хоровод» 6.Конкурс стенгазет «Доброта и вежливость» 7.Итоги дня—«Время впечатлений»
18.06.2025 День талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3.Программа-презентация отрядов «Калейдоскоп талантов!» 4.Конкурс рисунков «Что я люблю больше всего!» 5.Игра «Угадай мелодию!» 6.Дискотека талантов «Фортуна - шоу» 7.Итоги дня— «Время впечатлений»
19.06.2025 Профессий	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю—быть здоровым я хочу» 3. Ярмарка профессий. Профорientационные экскурсии. 4.Фотоколлаж«Кем я вижу себя в будущем». 5.Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» 6. Итоги дня—«Время впечатлений»

<p>20.06.2025 День науки</p>	<p>1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»" 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Квест «Знакомство с великими изобретениями» 5. Мастер-классы по отрядам«Я сам– изобретатель» 6. Конструирование 7. Итоги дня—«Время впечатлений»</p>
<p>21.06.2025 День памяти и скорби</p>	<p>1.«Спасибо зарядке—здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ 3. Презентация «День памяти и скорби» Мы никогда не забудем.... 4. Рисунки на асфальте. 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Акция «Свеча памяти» 7. Акция «Пишу тебе, герой» 8. Час творчества «Песни военных лет» 9. Итоги дня—«Время впечатлений»</p>
<p>22.06.2025 День закрытия летнего лагеря</p>	<p>1. Спасибо зарядке— здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «До свидания, лагерь!» 3. Викторина «Моё безопасное лето» 4. Конкурс рисунков «Правила безопасности» 5. Акция «Почта пожеланий» 6. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» 7. Конкурс видеороликов на тему «Один день из жизни лагеря» 8. Дискотека «Прощай лагерь» 9. Итоги дня—«Время впечатлений»</p>
<p>23.06.2025 День фантазий</p>	<p>1. Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю—быть здоровым я хочу» 3. Акция «Поделись улыбкою своей» 4. Квест «День фантазий и юмора» 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня—«Время впечатлений»</p>