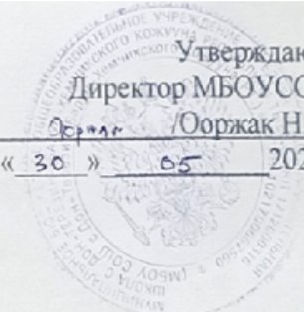


Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
Ооржак Н.Д.  
« 30 » 05 2025г.



Самоанализ результатов реализации  
программы воспитания за  
2024-2025 учебный год.

Составила: Ооржак А.В.  
ЗД по ВР МБОУ СОШ с. Дон-Терезин

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:

Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям;

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- взаимное сотрудничество систем семейного, школьного и дополнительного образования в формировании поликультурной компетенции школьников как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

Достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

На основе выдвинутых задач строятся: план воспитательной, психологической работы, планы воспитательных работ классных руководителей, реализуются следующие направления работы:

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Школьный урок»	Модуль «Школьный театр»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Детские общественные объединения, отряды» «Эдегей»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Школьный спортивный клуб» «Алаш»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	
Модуль «Предметно-пространственная среда»	
Модуль «Работа с родителями»	
Модуль «Самоуправление»	
Модуль «Профилактика и безопасность»	
Модуль «Социальное партнерство»	
Модуль «Профорientация» (в основной и старшей школе)	
Модуль «Этнокультурный региональный компонент. Музейное дело» «Эдегей»	

Формы работы: классные часы, олимпиады, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, конференции, беседы, праздники, КТД, презентации, практикумы, интеллектуальные игры, игры – путешествия

Воспитательная система школы состоит из тринадцати взаимосвязанных направлений: (Приложение)

Направления воспитательной работы	Основные проведенные мероприятия в течении 2024-2025 учебного года
-----------------------------------	--

Классное руководство	Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся
Школьный урок	Реализация педагогами воспитательного потенциала урока
Основные школьные дела	Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел
Работа с родителями	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями обучающихся
Самоуправление	Реализация воспитательного потенциала управленческого самоуправления в школе
Профориентация	Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы
Внешкольные мероприятия	Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей
Предметно – пространственная среда	Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе
Профилактика и безопасность	Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной комфортной среды в школе
Социальная безопасность	Реализация воспитательного потенциала социального партнерства
Детское общественное объединения	Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей
Добровольческая деятельность	Добровольческая деятельность рассматривает как совместная деятельность учителя и учеников, развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В МБОУ СОШ с. Дон-Терезин обучается 79 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 11 педагогических работников в 11 классах комплектах (4 классах - начальное общее образование; 5 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивная площадка (спортивный зал-нет), актовый зал, библиотека, музей, 2 кабинета «ЦОС» (Цифровая образовательная среда). В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА (утвержденная приказом министерства образования и науки Республики Тыва № 825-д от 29 августа 2024 года)

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Дон-Терезин утверждена приказом директора школы от 28.08.2024 Приказ №118

Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-2025 годы на территории Республики Тыва»

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Приложение - *единый календарный план воспитательной работы.*

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с Дон-Терезин осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Школа расположена в восьми километрах от г.Ак-Довурака, в пятнадцати километрах от районного центра – с. Кызыл-Мажалык. Одним из важных показателей в воспитании является социальное окружение школы. В селе имеются сельский дом культуры, сельская библиотека, спортивная площадка, ФАП. Близость села к районному центру позволяет использовать воспитательный потенциал и в других образовательных учреждениях по дополнительному образованию (детская школа искусств, центр творчества, школа олимпийского резерва). Школа расположена на окраине села Дон-Терезин, вдоль берега реки Хемчик.

Здание школы на 110 было открыто в 1986 году. В 2023 году в здании школы произведен капитальный ремонт в рамках федеральной программы «Модернизация школьной системы образования». На сегодня в МБОУ СОШ с. Дон-Терезин обучается 79 учащихся, педагогический состав – 19, к ведению классного руководства привлечены 11 педагогических работников в 11 классах комплектах. В школе организовано горячее питание для школьников начальной школы. Обучение ведется в одну смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочной деятельности и работа дополнительного образования. Образовательная организация располагает 11 учебными кабинетами (в кабинетах информатики, русского, родного языка, биологии, начальных классов установлены интерактивные доски), музей, библиотека, столовая. В школе нет спортивного зала. Уроки физкультуры в теплое время проводятся в спортивной площадке, в зимнее время – в игровом зале, находящемся в здании пришкольного интерната. В школьном дворе находится спортивная площадка, школьный огород; имеются зона отдыха. Особый ухоженный вид придают множественные цветочные клумбы. Школа ежегодно становится победителем в кожуунном конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

Значимые партнеры школы:

Барун-Хемчикский районный суд, центр занятости населения, Ак-Довуракский горный техникум, ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ», администрация села Дон-Терезинский, МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», ГИБДД МО МВД РФ «Барун-Хемчикский», Прокуратура Барун-Хемчикского кожууна РТ, ПЧ -3 г.Ак-Довурак, ГКУ РТ «Барун-Хемчикское лесничество», Военный комиссариат Барун-Хемчикского и Бай-Тайгинского районов.

Процесс воспитания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Дон-Терезин» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школедетско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУСОШ с.Дон-Терезин являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Сохранение и преемственность традиционного уклада тувинцев через реализацию «Кодекса чести мужчин Республики Тыва» и «Свод заповедей матерей Тувы», воспитательная программа «Эр чол, Кыстын будужу» (заповеди предков). Работает школьный краеведческий музей «Эдегей»

В школе особое внимание уделяется детской общественной организации «Эдегей», которой уже более 10 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «За Добро и Справедливость». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае. А также в школе функционируют спортивный клуб «Алаш», юнармейский отряд «Звезда» (8, 10-11 классы 12уч.), класс ЮИД «Светофор», «Дорожный патруль» (10 класс, 3-4 классы-20 уч), Юннатский класс (8 класс, 12 учащихся; 7 класс, 8 учащихся), в 20 сентября текущего года открыли Хранители историй (5 класс, 13 учащихся)

Данные обстоятельства определяют особенности работы администрации школы, штаба воспитательной работы, классных руководителей, учителей-предметников по профилактике правонарушений и безнадзорности, по формированию нравственных ценностей и ориентиров у учащихся, с особым вниманием у тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, состоит на профилактическом учете или нуждается в повышенном педагогическом внимании. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДД УВД).

#### Ожидаемый результат воспитательной работы:

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются 3 целевых приоритета, соответствующие 3-м уровням общего образования.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению (школа может корректировать их в соответствии со своими особенностями). Плановая реализация данных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Создание системы гражданско-патриотического, правового и духовно-нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.

Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы. Развитие потребности занятий физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего села, кожууна, Республики, страны.

Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании. Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями. Создание системы повышения профессионального мастерства специалистов по воспитательной работе. Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

#### Банк данных воспитательного блока школы

№	Должность	ФИО полностью	Образование	Педстаж	Стаж в данной должности	Категория	Курсы повышения/часы	Тема	Когда и где № документа
1	Классный руководитель 1 класса	Хомушку Надежда Самбасовна	высшее, КГПИ	39	39	п	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024 г.Кызыл
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Нового философии воспитания»	13 декабря 2024 г.Кызыл
2	Классный руководитель 2 класса	Куулар Светлана Бопуевна	высшее, КГПИ	48	40	в	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024 г.Кызыл
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Нового философии воспитания»	13 декабря 2024 г.Кызыл

3	ЗД по УВР, Классный руководитель 3 класса	Сарыглар Аида Васильевна	среднее, КПУ	19	12	п	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024 г.Кызыл
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Нового философии воспитания»	13 декабря 2024 г.Кызыл
4	Классный руководитель 4 класса	Ооржак Аида Борисовна	среднее КПУ	30	30	п	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024 г.Кызыл
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Нового философии воспитания»	13 декабря 2024 г.Кызыл
5	Заместитель директора по Б и ПП, кл.рук 5 класса	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас- ооловна	высшее, ТГУ	29	27	п	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024 г.Кызыл
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Нового философии воспитания»	13 декабря 2024 г.Кызыл
							8	Образовательный интенсив «ПроВоспитание»	15 апреля 2025 г.Чадан
6	Классный руководитель 6 класса	Хорлуу Алена Алескандровнавыш ее, ТГУ	высшее, ТГУ	24	7	в	8	Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»	1 октября 2024

7	Советник школы, педагог-психолог кл.рук 7 класса	Ооржак Аялга Кан-ооловна	высшее, БГУ	6	6	п	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024
							8	Образовательный интенсив «ПроВоспитание»	15 апреля 2025
								Окружной форм «Новая философия воспитанич	14-17.05.2025 г.Новосибирск
8	Заместитель директора по ВР, кл.рук 8 класса	Ооржак Арина Викторовна	высшее, ТГУ	28	11	в	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024 г.Кызыл
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024 г.Кызыл
							8	Образовательный интенсив «ПроВоспитание»	15 апреля 2025 г.Чадан
9	Классный руководитель 9 класса	Ооржак Зоя Сартыбаевна	высшее, КГПИ	48	48	высшее	8	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024
							16	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024



13	13	100%	13	272	13	272		участвовали
----	----	------	----	-----	----	-----	--	-------------

Из таблицы можно сделать вывод, что из 13 учителей воспитательного блока КПК прошли – 13. Прошедшие КПК составляет 100%. В основном КПК прошли по темам:

«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»
«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»
Образовательный интенсив «ПроВоспитание»

### Участие учителей в мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование конкурсов	Вид документа	Результат			
				школьное	муниципальное	Республиканское	Федеральное
1	Ооржак Аялга Кан-ооловна	Первичка Первых «Движение первых»	Денежное премия 200.000				+(октябрь 2024)
2	Ооржак Арина Викторовна	«Движение первых»	Благодарственное письмо			+ (сентябрь 2024)	
3	Хорлуу Алена Александровна	«Театр-это мы»	Благодарственное письмо		+	+ (октябрь 2024)	
4	Хорлуу Алена Александровна	«Мой лучший урок»	Диплом 3 место			+ 2024	+ 2024
5	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас-ооловна	Хранители истории	Благодарственное письмо		+2024	+2024	
	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас-ооловна	«Зарница 2.0»	Благодарственное письмо		2025		
		СУМО среди женщин	Грамота			+2025	
		Зимняя спартакиада. Лыжа	Грамота 3 место		+		
6	Ооржак Чинчи-Сырга Владимировна	Зимняя спартакиада. Лыжа	Грамота 1 место		+		
7	Сарыглар Аида Васильевна	за хорошую подготовку учащихся	Грамота		+ 2024		
8	Ооржак Аида Борисовна	за хорошую подготовку учащихся	Грамота		+ 2025		
9	Хомушку Надежда Самасовна	за хорошую подготовку учащихся	Грамота		+ 2025		

### Достижения учителей воспитательного блока

Учебный год	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Школьный уровень	
	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие	Призовые места	участие
2022-2023				5	3	9	4			
2023-2024		1	1	3	5	7				
2024-2025			1		2	5	8	11		
Итого										

### Наличие в школе клубов, класса (юнармейского отряда, туристско-краеведческого клуба и др.)

ОО	Профиль (направление)	Название клуба	Общее кол-во детей	Класс, возраст	Ф.И.О. руководителя	Должность, контактный телефон
МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	Спортивно-оздоровительный клуб	«Алаш»	12	7-11 классы, 12-16лет	Мижит-Доржу Б.Д.	9232660398
	Военно-патриотическое «Юнармия»	«Звезда»	6	9, 11 классы, 12-15 лет	Ооржак З.С.	89235434636
	Социальное «ЮИД»	«Светофор»	15	3-4 классы, 9-11 лет, 10 класс, 10-15-16 лет	Ооржак А.Б.	89966092367
	Экология	Юннаты	20	7-8 классы	Ооржак А.В.	89232639287
	Традиции и обычаи	Хранители истории			Мижит-Доржу Б.Д.	9232660398

### Сравнительная характеристика социального паспортов школы

Структура семей	Всего по кожууну									
	Кызыл-Мажалык №1	КызылМажалык №2	с.Бижиктиг-Хая	с.Барлык	с.Дон-Терезин	с.Шекпээр	с.Эрги-Барлык	с.АксыБарлык	с.Аянгаты	Итого
Количество					79					

учащихся в школе										
Количество семей					46					
В них детей					179					
В том числе учащихся школы					79					
Полные семьи					30					
В них детей					49					
В том числе учащихся школы					24					
Неполные семьи					8					
В них детей					21					
В том числе учащихся школы					10					
Многодетные семьи					21					
В них детей					95					
В т. Ч. Учащихся школы					46					
Неблагополучные семьи					3					
В них детей					4					
В т.ч. учащихся школы					3					
В том числе, состоящих на учёте										
Малообеспеченные семьи					15					
В них детей					44					
В т.ч. учащихся школы					21					
Семьи, где оба родителя безработные					12					
В них детей					37					
В т.ч. учащихся школы					20					
Благополучные семьи					7					
В них детей					19					
В т.ч. учащихся школы					10					

Крайне бедные семьи										
в них детей										
В т.ч. учащихся школы										
Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации										
в них детей										
В т.ч. учащихся школы										
Семьи опекуны					2					
В них детей					8					
В т.ч. учащихся школы					5					
Дети инвалиды					2					
«Трудные» подростки – состоящие на внутри школьном учёте					1					
В т. Ч. На учёте в ПДН ОВД					1					
В т. Ч. В КДН и ЗП										
Учащиеся «группы риска»										
Родители «группы риска»					1					
Родители-инвалиды					3					

Учебные годы	Количество учащихся на начало	В конце учебного года	мальчики	девочки	Примечание
2022 -2023	85	86	42	44	Прибыл 1 ученик, Ооржак Сайын Дорепчиевич из школы № 3 г. Ак-Довурак. С классным руководителем составлен акт-проверки жилищно-бытовых условий учащегося (30.04.2023 г.) Ученик состоял на внутришкольном учете школы где ранее учился. Сайын живет вместе с отцом в с.Дон-Терезин, по улице Сайда-Одек дом 1. По сравнению 2022

					годом на 1 учащихся стало больше. В школе количество мальчиков меньше чем девочек. Количество мальчиков-42, количество девочек – 44
2023-2024	83	83	43	40	
2024-2025	83	79	39	40	

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
всего	5	3	6	7	13	7	8	12	4	12	2
мальчики	4	1	5	3	2	4	5	8	-	6	1
девочки	1	2	1	4	11	3	3	4	4	6	1

Вывод: В начале учебного года с 15 сентября по 30 октября вместе с классными руководителями посетили дома учащихся, с целью проверки жилищно-бытовых условий семьи, для составления социального паспорта семьи, класса, школы. Был проведен анализ социальных паспортов по выявлению детей, которые воспитываются в многодетных, малообеспеченных семьях и детей, которые находятся под опекой. За отчетный период были посещены дети, находящиеся под опекой и попечительством, а также многодетные, малообеспеченные семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий детей.

На 2025 году детей находящихся под опекой и попечительством – 8 (3 семьи)

Приемная семья Ооржак Татьяны Алдын-ооловны: Воспитывают 4 учащихся Лагба Айлуна-ученица 4 класса, Лойгу Комбу- ученик 3 класса, Такпажик Батыр- ученик 2 класса

Приемная семья Ооржак Марии Середаровны: Воспитывают 5 учащихся, Куулар Ай-Чырыы – ученица 7 класса, Куулар Ай-Шээ – ученица 5 класса. Старшие братья Куулар Белек Аясевич, Куулар Айсын - после окончания 9 класса поступил в строительный техникум по специальности «Слесарь» и Куулар Сухбат-иждивенец, 5 годика

Опекунская семья Кара-Сал Оюмаа Окаевна: Куулар Буяна – ученица 9 класса

Результат: Результатам проверки выявлено, что учащиеся имеют все необходимые условия для занятий. Каждый имеет отдельную комнату. Все семьи хорошо обеспечены продуктами питания. Дети посещают на внеурочную деятельность, активно участвуют на внеклассных, школьных, муниципальных мероприятиях.

Проделанные работы:

Заместителем директора по воспитательной работе Ооржак А.В., ЗД по БП, социальным педагогом Ооржак М.С., классными руководителями составлен акт - проверки жилищно-бытовых условий семьи 8 раз (15.10, 28.03), справку о проверки жилищно-бытовых условий приемных, подопечных семей 12 раза (25.10, 28.12, 25.03, 15.05)

Индивидуальные беседы с учениками Ооржак Кудерек, Ооржак Буянныг-Белек и их родителями (где пропускают занятия без уважительных причин)

Посещение уроков с целью контроля поведения, готовность к уроку, контроль участие на внеклассных мероприятиях.

Результаты мониторинга уровня воспитанности по методике Капустина

№	ОУ _____ кожууна	Кол-во уч-ся	Кол-во уч- ся	Средний балл по классам	Общий средний
---	---------------------	-----------------	------------------	-------------------------	------------------

			принявши участие												балл по ОУ кожууна
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	79	78	3,8	3,9	4,2	4,2	3,9	3,8	3,9	4,2	4,2	4	4,3	4
	Итого	79	78	3,8	3,9	4,2	34,2	3,9	3,8	3,9	4,2	4,2	4	4,3	4

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика хорошего уровня воспитанности учащихся, имеются учащиеся 1, 6 классов с низким уровнем воспитанности. С такими учащимся работает педагог-психолог и социальный педагог школы.

#### Гражданская зрелость

№	ОО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся принявших участие	10кл	11кл	Общий средний балл по ОУ кожууна
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	14	14	12	2	2,4
	Итого	14	14	12	2	2,4

Результаты диагностики проявления формирующейся гражданской зрелости (10-11 класс)

Диагностика проводилась в 10-11-ом классе. Количество диагностируемых учащихся в 10,11-ом классе на момент проведения диагностики 14 учащихся. Диагностика выявила следующее:

Средний показатель уровня проявления формирующейся гражданской зрелости учащихся 10-го класса

Высокий уровень(3)	Средний уровень(2)	Низкий уровень(1)	Нулевой уровень(0)	График гражданской зрелости учащихся 10-11 классов
80%	20%	0%	0%	100%

Выводы: В результате проведения ориентировочной минимальной диагностической программы проявления формирующейся гражданской зрелости учащихся 10,11-го класса выявлено, что высокий уровень составляет 80%, средний уровень составляет 20%, низкий уровень составляет 0%. В сумме высокий и средний уровень превышает 80-ти, что свидетельствует о достаточном уровне проявления формирующейся гражданской зрелости учащихся 10, 11-го класса.

13. Постановка задач на следующий год:

Анализ патриотического воспитания за 2024-2025 учебный год ряд определил направлений работы и задачи на 2025-2026 учебный год:

- Разработать программу школы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Систематизировать проведение классных часов, уроков мужества, политинформаций, славы гражданско-патриотической направленности;
- В систему классных мероприятий включить работу по духовно-нравственному воспитанию;
- Продолжить работу по формированию личности с гражданско-правовым сознанием.
- Формированию толерантного сознания учащихся.
- Возрождению нравственно-этических норм и традиций семейного уклада.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать уважение к государственной символике, Конституции РФ, традициям, природе, истории России, родному языку у школьников.

- Развивать эстетические и нравственные качества учащихся.
- Развивать самоуправление через детские объединения.
- Активизировать работу вожатых.
- Продолжить работу поисковой группы, оформить поисковый материал.

Профилактическая работа

Сравнительная характеристика учащихся, состоящих на разных учетах (приложение 5)

	ОО	Группа риска	На учете школы ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	0	0	1	0

Наставничество

№	ФИО	Место работы, должность	ФИО ребенка	Вид учета несовершеннолетнего	Проделанная работы	Результат
1	Ооржак Чимит Эдуардович	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	Ооржак Сайын Дорепчиевич	ПДН (	Беседы, тесты	Ооржак Сайын ученик 7 класса поставлен на учет ПДН, причина постановки: ножевое ранение 11.02.2025г. Квартира где проживает Сайын в основном находится в чистоте и порядке. Держит личное подсобное хозяйство КРС-18 Проделанные работы: Беседа с учеником и родителями Посещение семьи ученика Составление акта обследования семьи ((15.09, 11.10, 17.11, 23.12, 02.012, 22.02, 03.03, 05.03, 25.03, 29.03, 04.04, 18.04, 02.05) Контроль посещения внеклассных, внешкольных мероприятиях, внеурочной деятельности. Занял 3 место в кожуунном соренвнование «Хуреш» Результат: По словам ученика в свободное время он помогает личному подсобному хозяйству. На учащегося заведена отдельная тетрадь на собеседование с учеником, заведена личная учетная карточка, акт обследования семьи. Продолжить работу с учеником.

Банк данных правонарушений, преступлений несовершеннолетними

Учебный год	Всего	Виды правонарушения (статьи)
2022-2023	0	
2023-2024	0	

2024-2025	1	Ооржак Сайын Дорепчиевич -15.07.2011д.р.- ножевое нападение от 11.02.2025
-----------	---	--

В начале учебного года в школе было всего-85 учащихся, а в конце учебного года -79. По сравнению с началом учебного года на 6 учащихся стало меньше, также в школе количество мальчиков меньше чем девочек. Дети в основном из многодетных, малообеспеченных семей.

Школьный совет профилактики в этом году работал активно. В школе действует удовлетворительная система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей (высшее образование – 10%, среднее – 50%), материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, или же дети, проживающие с родственниками, оставленные без внимания родителей, можно сказать, на низком уровне. Есть родители, которые не занимаются воспитанием своих детей и они более склонны к правонарушениям

На каждого учащегося, состоящего на учете, составлена индивидуальная программа сопровождения. С «трудными» детьми систематически проводилась работа по плану: посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации родителей, опекунов, учителей и самих подростков.

(Закон РТ «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» (№1113 ВХ-2 от 12.02.2009г.)

На 2024-2025 учебном году в школе было 1 правонарушений. В начале учебного года на внутришкольном учете школы зарегистрированы 2 учащихся пропуск уроков. Ооржак Кудерек ученик 10 класса, (мать-одиночка, малообеспеченная семья), Ооржак Буянныг-Белек, ученик 8 класса, (многодетная семья). На каждого учащегося оформлены индивидуальные карточки, дневник индивидуальной работы с учащимися. Все охвачены кружками и секциями. По итогам индивидуально-профилактической работы: Посещение уроков, и индивидуальные беседы с учащимися и с родителями. Контроль занятости учащихся. Участия в школьных, муниципальных мероприятиях По итогам беседы и по просьбе ЗД по ВР школы и с согласия самих наставников назначены общественными наставниками для учащихся, состоящих на учете ВШУ следующие учителя : тренер Хомушку А.М для Ооржак Буянныг-Белек, ученик 8 класса, Ооржак Ч.Э. (рук-ль внеурочной деятельности «Хуреш») –Ооржак Кудерек, 10 класса. Наставники работали в тесном контакте с родителями учащихся и администрацией школы, проводили индивидуальные беседы с учащимися, следили за посещаемостью учебных занятий и поведением «трудных» подростков. Двое учащихся были сняты с учета 11 ноября 2024г.

Деятельность совета профилактики

№	ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Рассмотрено		Проведено мероприятий		Результаты работы	
					Всего	плановых	внеплановых	учащимися	родителями	рейдовые	Профилактические	Сняты с учета по исправлению	Совершены повторные правонарушения
1	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	№ 156 от 01.09.2024	Ооржак Н.Д.- директор школы	Ооржак Ч.С.В.-ЗД по БПП	9	4	5	6	1	67	33	0	0

Деятельность ПМПК

№	ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию и проведение заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Рассмотрено учащихся		По решению ПМПК	
					всего	плановых	внеплановых	С отклоняющимися в обучении	С отклоняющимися в поведении	Составлены индивидуальные программы	В обучении
	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	с изменением №156 а 01.09.2024г.	Ооржак Н.Д.- директор школы	Ооржак А.К.- педагог-психолог	6	4	2	0	2	0	2

Деятельность ШСП

№	ОО	Дата создания (№ приказа, дата)	Куратор (ФИО, должность)	Специалисты ШСП (ФИО, должности)	Медиаторы (количество)			Количество проведенных встреч		Количество успешных восстановительных программ и заключений со сторонам и примирительного договора	Количество ходатайств о минимизации (или не применения наказания	
					учителей	учащихся	родителей	Всего	Количество участников		администрацию	КДН и ЗП
1	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин		Ооржак А.К.-	Ооржак А.К.- педагог-психолог; Ооржак М.С.- социальный педагог;	1	3	1	3	4	1		

Итого											
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Информация о количестве трудоустроенных граждан в возрасте от 14 до 18 лет по Республике Тыва

О О	Всего трудоустроено на временную работу, чел	в том числе									
		дети сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети из многодетных семей	дети из неполных семей	дети, состоящие на учете в КДН	дети, состоящие на учете в ОВД	дети из малообеспеченных семей	дети из неблагополучных семей	Дети из семей безработных граждан	дети условно осужденные

Горячее питание, для учащихся группы-риска

ОО	всего	Кол-во учащихся охваченных горячим питанием	Категория семей ПДН	КДН	ВШУ	СОП	неблагополучные
МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	79	Начальные классы-21 инвалиды-0 ПМПК-2 СВО-3	0	0	0	0	3

В МБОУ СОШ села Дон-Терезин выполняется Указ президента «Об организации горячего питания» для учащихся начальных классов в полном объеме в соответствии всем требованиям. Все 21 учащихся начальных классов. Так же горячее питание организовано в 5,6,7,9-ых классах за счет добровольных взносов родителей.

2.2 Дополнительное образование Кружки и секции в школе

№	Наименование кружков	Направление	Педагог	Пед.нагрузка	Возраст учащихся	Охват учащихся
1	«Программирование на Scratch»	Научно-техническое	Ооржак А.Д.	2	10-12	14
2	Музейное дело	Патриотическое	Ооржак А.А.	1	10-15	17
3	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное	Мижит-Доржу Б.Д.	1	12-16	17
4	«Баштайгы бийир»	Художественно-эстетическое	Ооржак А.В.	1	11-15	12
5	Зеркало души	Социальное	Ооржак А.К.	1	12-16	19

Внеурочная занятость учащихся

пп	Классы	В школе	спортивная школа	Муз. Школа (ДШИ)	СДК	ЦТ	приют	Другие учр ДО	Всего учащихся	итоги охваченных детей
1	11	79	23		26				79	79

Диагностическая работа

Виды диагностических работ

	Наименование диагностики	дата	всего	Прошли диагностику	результат
1	Тест «Домики» Орехова О.А., Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков	15.09-30.10	5	0	0
2	Тест «Дерево» Д. Лампен, Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков		7	0	0
3	Тест «Дерево» Д. Лампен, Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков		12	0	0
4	Тест «Дерево» Д. Лампен, Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков		7	0	0
5	Тест «Дерево» Д. Лампен, Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков, Методика «Человек под дождем»		8	1	0
6	Тест «Дерево» Д. Лампен, Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков, Методика «Человек под дождем»		11	0	0
7	Шкала безнадежности А. Бека, Опросник одиночества, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри, Индекс хорошего самочувствия		4	0	0
8	Шкала безнадежности А. Бека, Опросник одиночества, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри, Опросник совладающего поведения Лазаруса.		14	0	0
9	Шкала безнадежности А. Бека, Опросник одиночества, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри, Опросник на выявления уровня тревожности Спилбергера, Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению		12	5	3
10	Шкала безнадежности А. Бека, Опросник одиночества, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри, Индекс хорошего самочувствия		4	0	0

11	Шкала безнадёжности А. Бека, Опросник одиночества, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри, Опросник на выявления уровня тревожности Спилбергера,		1	0	0
----	--	--	---	---	---

За 2024-2025 учебный год были организованы и проведены групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.), развитию коммуникативных навыков и конструктивного взаимодействия, уверенного поведения, обучение основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции, по профилактике суицидального поведения, профилактике ранней беременности, профилактике полового воспитания среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни.

*Проведено* всего консультаций - 18, из них 11 с учащимися, 3 с педагогами, 4 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, тревожности перед экзаменами, поведения в школе, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с тревожностью выпускников перед сдачей экзаменов;
- 2) с поведением учащихся в школе (прогулы занятий, неуспеваемость).

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию внеурочной деятельности «Тропинка к своему - Я», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

*Профилактическая работа* была направлена на проведение занятий, тренингов, бесед, встреч по профилактике правонарушений, профилактике суицидального поведения, профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения и ПАВ.

Также проведены классные часы, индивидуальные и групповые занятия для детей, состоящих на учете ВШУ и ПДН. Всего состояли на 2024-2025 учебный год – 1 ученика.

*Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ* велась с учениками 11, 9 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - февраль). Курс занятий ведётся по программе «Экзамены без стресса».

*Работа с родителями* представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. Индивидуальных консультаций с родителями проведено -

*Работа с педагогическим коллективом* велась в следующих направлениях: создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах.

Методические материалы, используемые в работе (программы, методики):

«Коррекция агрессивного поведения подростков» от автора – Монгуш Р.Ю. ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

«Я все смогу» для детей с высоким уровнем тревожности» от автора Старостенко Е.С.

«Методы мотивации и стимулирования деятельности учащихся» - ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

Коорекционно-развивающая программа педагога-психолога по работе с младшими школьниками.

Программа по коррекции гиперактивности у детей младшего школьного возраста.

Профилактическая программа «Грань счастливых отношений» от автора Сартыыл С.С. – ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

Программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Каждый важен».

Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «На тропе доверия: Услышать. Понять. Спасти» от автора Сартыыл С.С. – ГБУ РЦПМСС «Сайзырал».

Программа психолого-педагогического сопровождения «Экзамены без стресса» для выпускников.

Вывод:

Из вышеперечисленного, можно, сделать вывод о том, что поставленные цели и задачи были осуществлены. В ходе диагностики учащихся был выявлен и сформирован список «группы риска», в котором ведется индивидуальная работа. С помощью акций и тренингов мы попытались донести важные первичные информации о проблемах нынешнего поколения («СТОП ВИЧ/СПИД»; тренинги направленные на осознание выбора будущей профессии; на формирование уважительного отношения учащихся, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей, мероприятия по профилактике буллинга в школе, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних).

В течение учебного года велась психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В начале учебного года были проведены диагностические работы на выявление профессиональных склонностей и уровня тревожности учащихся. А также тренинги, занятия, направленные на правильную подготовку учащихся перед экзаменами.

Также проводились родительские собрания, а также индивидуальные консультирования учащихся и их родителей по запросу.

Наиболее интересным направлением работы для меня было коррекционно-развивающая (групповые тренинги и занятия), профилактическая (акции и посещение уроков), просветительская (классные часы).

Рекомендации:

Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного Осуществление всеобща для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Туристско-краеведческое направление

Наличие в ОО школьного музея

№	ОО	Название и профиль музея	Год создания	Руководитель музея	Контактный телефон	Сайт музея	Год прохождения паспортизации
1	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	«Эдегей»	2014	Ооржак А.А.	9963396455	ВК школы	есть

Детское движение. Общественные организации (в том числе детские)

№	Наименование ведомства/организации	Наименование Общественной организации/клуб молодежного движения/	Направление работы	Руководитель ОО	Количество участников (чел.)				Количество молодых специалистов имеющих электронную волонтерск
					С 14 до 18 лет	С 19 до 23 лет	С 24 до 35 лет	С 35 до 99 лет	

									ую книжку (чел.)
1	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	«Эдегей»	Патриотическое Спортивное	Ооржак Ч.Э.	9	1	1	9	

Сведения  
об образовательном волонтерстве и мобильных образовательных программ

№	Количество образовательных волонтеров в районе	Кружки и секции проводимые образовательными волонтерами				Предоставляются ли волонтерам образовательными организациями		Количество мобильных образовательных программ волонтеров	Количество лучших мобильных образовательных программ
		на базе УДОД		на базе СОШ		помещения	оборудование, материалы		
		кол - во кружков	кол-во детей	кол - во кружков	кол-во детей				
1	22			5	67				

Таблица

№	ФИО образовательных волонтеров	Место работы и занимаемая должность (не работает, пенсионер, частный предприниматель)	место проживания (населенный пункт)	Возраст волонтера	Наименование кружка или секции	Количество детей, охваченных кружком (секцией)	Возраст детей	Место проведения кружка (секции)	Наименование мобильной образовательной программы (указать лучших мобильных программ-лучш.)
1	Ооржак Айрана Артемовна		с.Ак	15			14-16л	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	
2	Ооржак Айрана Шораановна		с.Ак	15					
3	Ооржак Чаян Оюн-		с.Ак	16					

	оолович							
4	Кужугет Арт-Даш Аликович		с.Ак	16				
5	Араптан Айза Алексеевна		с.Ак	15				
6	Ооржак Айыраа Адыгжыевна		с.Ак	15				
7	Ооржак Чочагай Оюн-ооловна		с.Ак	15				
8	Саая Аюна Алашовна		с.Ак	14				
9	Сат Ачыты Монгун-оолович		с.Ак	15				
10	Саая Айзана Артышовна		с.Ак	14				
11	Ооржак Кежик Эректолович		с.Ак	14				
12	Саая Анжела Александровна		с.Ак	43				
13	Ооржак Аяна Сергеевна		с.Ак	37				
14	Ооржак Шораана Болат-ооловна		с.Ак	50				
15	Саая Любовь Данзы-Белековна		с. Ак	65				СДК с.Ак
16	Ооржак Мария Середаровна		с.Ак	63				
17	Саая Алаш Александрович		с.Ак	40				
18	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас- ооловна		с.Ак	48				
19	Ооржак Аржаана Чкаловна		с.Ак	40				
20	Ооржак Чинчи- Сырга Владимировна		с.Ак	38				
21	Ооржак Чинчи Чараш-ооловна		с.Ак	39				
22	Ооржак Татьяна		.Ак	64				

Алдын-ооловна							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

#### Достижения учащихся в мероприятиях

№	Всего	муниципальный	зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
	108	34		40		34	
	<b>ИТОГО:</b>	34		40		34	

#### Сравнительный анализ достижений учащихся с прошлым учебным годом

2022-2023 уч.года					2023-2024 уч.год						2024-2025 уч.год					
муниципальный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный	муниципальный	Зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный	муниципальный	Зональный	Республиканский	Федеральный	Всероссийский	Международный
16	1	21	2		24		6		7		34		40		34	

#### Работа с родителями

В состав ШРК входят председатели родительских комитетов классных коллективов в количестве 5 родителей. Совет отцов работает под руководством Саая А.А., отца ученицы 3 класса Саая Александры. Председателем родительского комитета является Саая Анжела Александровна – самая ответственная и активная родительница, младший воспитатель интерната МБОУ СОШ с.Дон-Терезин. В школе работает Совет Матерей, председателем является Ооржак Сайдам Александровна. В начале учебного года организован «Родительский патруль», ответственным назначен Саая Алаш Александрович-отец Александры (ученицы 3 кл). Он является активистом села, занимается резьбой по дереву, хорошо поет. Участник сельских, кожуунных художественных мероприятий, авторитетный отец.

За год запланировано 4 заседания, на которых обсуждались и принимались соответствующие темам планирования вопросы. На первом заседании был составлен и утверждён план работы родительского комитета школы, познакомились с положением о родительском комитете МБОУ СОШ с.Дон-Терезин. На заседания комитета школы приглашали членов совета профилактики, где решались вопросы воспитания учащихся (успеваемость, пропуски). Классные родительские комитеты осуществляли мероприятия по укреплению хозяйственной базы школы и созданию в ней санитарно-гигиенических условий.

Проведены общешкольные родительские собрания по плану 4 раза.

Тематика собраний была самая разнообразная: 1. «Безопасность учащихся, ПДД», «Ответственность родителей за обучение» 2. «Ответственность родителей в период зимних каникул». Родительским комитетом школы традиционно проводятся «Папа, мама и я спортивная семья», «Отцы молодцы!», «Семья-это важно, семья –это счастье» и т.д. Согласно плану руководства осуществлялся контроль над работой с родителями. Протоколы проведенных родительских собраний имеется у всех классных руководителей. Можно отметить хорошую работу родителей начальных 1,2,3,4 и 5, 6,7,8, 9 классов, которые организовали выездные экскурсии в СРЦ «Империя», СРЦ Бассейн г.Ак-Довурак, Кызыл, «Устуу-Хурээ» г. Чадан, Чаа-Хол, м. Ак, к памятнику Шет и Чот, погибшим в ВОВ; на гору Уттуг-Хая, «Кизи-Кожээ». Именно экскурсии сплачивают и коллектив, и родителей. С разными памятками «Для вас, родители», «Правила общения в семье», «10 заповедей для родителей», «Психологические рекомендации родителями» и обновляется 1 раз в полугодии.

Сведения об общественных организациях с родителями (Совет матерей, совет отцов, родительский патруль)

№	Наименование организации	Дата создания (№ приказа, дата)	Председатель, должность	Ответственный за организацию проведения заседаний, ведение документации (ФИО, должность)	Проведено заседаний			Проведено рейдов		
					всего	плановых	внеплановых	всего	плановых	внеплановых
1	МБОУ СОШ с.Дон-Терезин	№123 от 09.09.2024	Саая Анжела Александровна-председатель родительского комитета	Ооржак М.С.-социальный педагог	6	4	2	24	18	6
2		№122 от 09.09.2024	Ооржак Сайдам Александровна-председатель совета матерей		2	1	1	10	9	1
3		№121 от 09.09.2024	Саая Алаш Александрович-председатель совета отцов		2	2		4	4	

Участие родителей в мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование конкурсов	Вид документа	Результат			
				школьное	муниципальное	Республиканское	Федеральное
1	Саая Анжела Александровна	«Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!»	Благодарность, 2024			+	
			Благодарность, 2025		+		
2	Ооржак Январина Шалдан-ооловна		Сертификат			+	
3	Саая Алаш Александрович	Форум «Отец. Отечество. Отчизна»	Почетная грамота, 14.03.2025		+		
			Благодарность, 24.02.2025			+	
	Саая Алаш Александрович Сарыглар Аида Васильевна	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Благодарность, 24.02.2025			+	
4	Ооржак Долаана Владимировна		Благодарность, 02.04.2025		+		
5	Монгуш Айдын	Всероссийская акция	Благодарность,			+	

Алексеевич Монгуш Аида Кан- ооловна	«Дарите книги с любовью»	с 24.02.2025				
---	-----------------------------	--------------	--	--	--	--

#### Работа с педкадрами

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2024-2025 учебном году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы школы. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное во всей работе заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Турслет», «День Учителя», «День Матери», Новогодние праздники, Шагаа, Масленица, День Конституции, 1,9 мая, спортивные соревнования. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Вопросы, проблемы, результаты и оценку эффективности воспитательной работы педагогов рассматривались на заседании воспитательного блока.

#### Приложение 1

Прохождение курсов повышения квалификации по воспитательной работе за 2024 -2025 учебный год.

№	ФИО	Предмет	Стаж	Тема	Когда и где № документа	Категория	Курсы повышени я/часы
---	-----	---------	------	------	----------------------------	-----------	-----------------------------

1.	Ооржак Мария Середаровна	математика/ социальный педагог	38	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	высшая	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
2.	Ооржак Арина Викторовна	тувинский язык и литература/ ЗД по ВР	27	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	высшая	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
				Образовательный интенсив «ПроВоспитание»	15 апреля 2025		8
3.	Ооржак Аялга Кан-ооловна	педагог-психолог	7	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	первый	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
				Образовательный интенсив «ПроВоспитание»	15 апреля 2025		8
				Окружной форм «Новая философия воспитанич	14-17.05.2025 г.Новосибирск		
4	Мижит-Доржу Билзимаа Дас-ооловна	ЗД по Б иПП	29	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	первый	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
				Образовательный интенсив «ПроВоспитание»	15 апреля 2025		8

5	Сарыглар Аида Васильевна	ЗД по УВР	20	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	первый	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
6	Ооржак Аида Борисовна	классный руководитель	30	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	первый	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
7	Куулар Светлана Бопуевна	классный руководитель	48	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	высший	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
8	Ооржак Зоя Сартыбаевна	классный руководитель	48	«Эффективные приемы и способы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	октябрь 2024	высший	8
				«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
9	Хомушку Надежда Самбасовна	классный руководитель	39	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в рамках реализации Новой философии воспитания»	13 декабря 2024	первый	16
10	Хорлуу Алена Александровна	классный руководитель	24	Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения»	1 октября 2024	высший	8

11	Ооржак Чинчи-Сырга Владимировна	классный руководитель		Образовательный «ПроВоспитание» интенсив	15 апреля 2025	б/к	8
12	Ооржак Алдынкыс Адыйаевна	библиотекарь				первый	

## Приложение 2

Участие учителей на мероприятиях за 2022-2023 учебный год

№	ФИО педагога	Наименование конкурсов	Вид документа	школьное	муниципальное	Республиканское	Федеральное
1	Ооржак Аялга Кан-ооловна	Первичка Первых «Движение первых»	Денежное премия 200.000				+(октябрь 2024)
2	Ооржак Викторовна Арина	«Движение первых»	Благодарственное письмо			+ (сентябрь 2024)	
3	Хорлуу Александровна Алена	«Театр-это мы»	Благодарственное письмо		+	+ (октябрь 2024)	
4	Хорлуу Александровна Алена	«Мой лучший урок»	Диплом 3 место			+ 2024	+ 2024
5	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас-ооловна	Хранители истории	Благодарственное письмо		+2024	+2024	
6	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас-ооловна	«Зарница 2.0»	Благодарственное письмо		2025		
7	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас-ооловна	СУМО среди женщин	Грамота			+2025	
8	М и ж и т - Д о р ж у Билзимаа Дас-ооловна	Зимняя спартакиада. Лыжа	Грамота 3 место		+		
9	Ооржак Чинчи-Сырга Владимировна	Зимняя спартакиада. Лыжа	Грамота 1 место		+		
10	Сарыглар Васильевна Аида	за хорошую подготовку учащихся	Грамота		+ 2024		
11	Хомушку Самбасовна Надежда	за хорошую подготовку учащихся	Грамота		+		
12	Ооржак Борисовна Аида	за хорошую подготовку учащихся	Грамота		+		

## Приложение 3

Список одаренных и талантливых детей

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Возраст	Класс	Контактный телефон	Направление (интеллект, искусство, спорт)	Участие в конкурсах (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)			Наименование конкурса (соревнования, олимпиады и т.п.)	Занявшее место и т.п.	ФИО руководителя
							М	Р	В. М			
1	Команда класс 8 «Юнаты»					искусство	+			«Сохраним лес!» (Стенгазет)	2 место, 17-18.09.2024	Ооржак А.В.
2	Команда 8 класс «Юнаты»					интеллект	+			«Сохраним лес!» (худ-ная сам-сть)	3 место, 17-18.09.2024	Ооржак А.В.
3	Команда 8 класс «Юнаты»					спорт	+			«Сохраним лес!» «Перетягив.каната»	2место, 17-18.09.2024	Мижит-Доржу Б.Д.
4	Саая Аюна Алашовна	18.01.2011	12	8		интеллект	+			«Сохраним лес!» «Дворовое ориентирование»	1 место, 17-18.09.2024	Мижит-Доржу Б.Д.
6	Саая Аюна Алашовна	18.01.2011	12	8		ителлект	+			«Сохраним лес!» «Краеведов»	2 место, 17-18.09.2024	Ооржак А.В.
7	Саая Аюна Алашовна	18.01.2011		8		экологич. акция		+		«Добрые крышечки»	благодарность, сентябрь 2024	Ооржак А.В.
8										Живая классика-2025	2 место, 13 марта 2025	Ооржак З.С.
9	Команда «Чеди-Хаан»					спорт				Чемпионат по тувинским национальным тграм «Игра в косточки» в	2 место, октябрь 2024	Мижит-Доржу Б.Д.

										номинации «Алдын кажык»		
10	Ооржак Эресовна	Айрана	09.01. 2009	15	10		спорт			«Игра в косточки» в номинации «4 береге»	2 место, октябрь 2024	Ооржак А.Б.
11	Ооржак Эресовна	Айрана			10		спорт			Шахмат	1 место, 25.03. 2025	Ооржак М.С.
12	Ооржак Адыгжыевич	Арзылан	22.06. 2010	14	8		спорт			«Игра в косточки» в номинации «боодалдажыры »	3 место, октябрь 2024	Мижит- Доржу Б.Д.
13	Школьный «Маскарад»	театр					искусство	+		«Театр-это мы»	1 степень, 28.11. 2023	Сарыглар А.В.
14	Саая Артышовна	Айшета	08.10. 2013	2	5		искусство	+		«Театр-это мы»	лучшая женская роль 10.10. 2024	Хорлуу А.А.
15	Школьный «Маскарад»	театр					искусство		+	«Театр-это мы»	«Яркий дебют» 25.10. 2024	Хорлуу А.А.
16	Куулар Аясовна	Ай-Шээ	07.03. 2012		5		искусство		+	«Колоритное воплощение художественног о образа»	25.10. 2024	Хорлуу А.А.
17	Саая Артышовна	Айшета	08.10. 2013		5		искусство		+	« Гармоническая актерская игра»	25.10.2024	Хорлуу А.А.
18	Ооржак Эресовна	Айрана	09.01.20 09		10		экологич.а кция		+	«Добрые крышечки»	благодарность, сентябрь 2024	Ооржак А.В.
19	Ооржак Адыгжыевич	Арзылан	22.06.20 10		8		экологич. акция		+	«Добрые крышечки»	благодарность, сентябрь 2024	Ооржак А.В.
20	Мини-футбол в школу 2011-2012						спорт	+		«Мини-футбол в школу»	3 место грамота, 13.11.24	Мижит- Доржу Б.Д.
21	Мини-футбол в школу 2013-2014						спорт	+		«Мини-футбол в школу»	3 место грамота, 13.11.24	Мижит- Доржу Б.Д.
22	Мини-футбол в школу 2007-2008						спорт	+		«Мини-футбол в школу»	3 место грамота, 13.11.24	Мижит- Доржу Б.Д.
23	Ооржак Шолбанович	Сухбат					спорт		+	ДЗЮДО	1 место, 28.10.24	Хомушку А.М.

24	«Фестиваль Дружбы»					интеллект	+			<i>Лучшая представление национального обряда»</i>	номинация, 19.10.24	учителя школы
25	Первая помощь					ителлект		+			3 место, 16.10.24	Ооржак Н.Д.
26	Ооржак Сайын Дорепчиевич					спорт	+			<i>Тыва хуреш</i>	3 место, декабрь 2024	Мижит- Доржу Б.Д.
27	Ооржак Арзылан Адыгжыевич					спорт	+			<i>Тыва хуреш</i>	3 место, декабрь 2024	Мижит- Доржу Б.Д.
28	Саая Самбажык Алашович	06.01. 2018				творчество	+			<i>Праздничный калейдоскоп»</i>	3 место, 04.03. 2025	Хомушку Н.С.
29	Саая Самбажык					учеба	+			<i>олимпиада по математике</i>	17.04.2025	Хомушку Н.С.
30	Самбуу Дан-Хая Мергеновна	20.06. 2011				творчество			+	<i>«Россия: итрихи к портрету»</i>	победитель, 2024	Ооржак А.В.
31	Ооржак Онзана Отчугашовна					учеба	+			<i>олимпиада литературная чтения</i>	2 место, 14.03. 2025	Ооржак А.Б.
32	Ооржак Онзаана Отчугашовна					учеба	+			<i>олимпиада по русскому языку</i>	14.03.2025	Ооржак А.Б.
33	Саая Александра					учеба	+			<i>олимпиада литературная чтения</i>	2 место, 14.03. 2025	Ооржак А.Б.
34	Ооржак Омак-Чолдуг Отчугашовна					учеба	+			<i>родной язык</i>	активное участие	Хомушку Н.С.
35	Средняя категория					спорт	+			<i>Зарница 2.0</i>	2 место,	Мижит- Доржу Б.Д.
36	Старшая категория					спорт	+			<i>Зарница 2.0 «Выживание в экстремальных условиях»</i>	2 место,	Мижит- Доржу Б.Д.
37	Старшая категория					спорт	+			<i>Зарница 2.0 «Общевойсковая грамотность»</i>	2 место,	Мижит- Доржу Б.Д.
38	Младшая возрастная категория					спорт				<i>Смотр строя и песни «Марш Победы!»</i>	2 степени, 2025	Мижит- Доржу Б.Д.
39	Старшая возрастная категория					спорт				<i>Смотр строя и песни «Марш</i>	3степени, 2025	Мижит- Доржу Б.Д.

										<i>Победы!»</i>		
40	Самбуу Дан-Хаяя Мергеновна					творчество				<i>выборы глазами детей. Досрочное голосования»</i>	3 место,	Куулар С.Б.
41	Саая Александра Алашовна					спорт				<i>ДЗЮДО</i>	2 место	Хомушку А.М.

#### Детское движение

В детское объединение «Эдегей» входят учащиеся 2-11 классов.

Также совместно с детской организацией работает ученическое самоуправление и волонтеры школы. Было проведено 3 заседаний, где решались вопросы разного уровня.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В классах были оформлены уголки, стенды, посвященные теме Родины, ее историческому прошлому. Были организованы встречи детей с сотрудниками полиции, ветеранами труда, с выдающимися земляками-односельчанами. Также было проведено анкетирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора. Проводились ежемесячные трудовые десанты.

В течение года актив школы организовал и помогал проведению общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День пожилого человека; Тимуровская помощь; День самоуправления; День Учителя, Новый год, Масленица, 23 февраля, 1 мая, 9 мая, День пионерии и т.д.)

Большое внимание в течение полугодия уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках и классных часах. Учащиеся 1-11 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД.

В начале учебного года были распределены и закреплены за каждым классом определенная школьная территория для уборки во время субботников. В течение года все классы делали генеральные уборки класса в определённые дни недели. В это время действовали «Родительские патрули». Составлен график входа родпатруля по классам (утвержден приказом директора от 09.09) и результат работы размещается в соцсетях. Подведены итоги работы родпатруля за год. За хорошую работу награждены грамотами родители 3, 6 класса.

В течение года координировали тимуровскую помощь ветеранам: уточняли списки ветеранов, а учащиеся поздравляли их с праздниками, днем рождения, помогали по дому. Совместно с ребятами мы организовали мероприятия для ветеранов и пожилых людей. Ко Дню Пожилого человека учащиеся с 1-11 классов изготавливали сувениры, ценные подарки и открытки для ветеранов.

Еженедельно по итогам недели проводились линейки для учащихся 1-11 классов.

Среди членов детского самоуправления много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав оформительского или трудового советов, проводят выставки, оформляется актовзый зал и школа к праздникам.

В начале учебного года, по предложению старшего вожатого Ооржак Ч.Э. был разработан членами самоуправления общешкольный конкурс по приобретению единой школьной формы «Самый лучший класс за 2024-2025 уч.год», «Школьный портфель». Были утверждены баллы, критерии оценивания соревнования, и этот проект был вынесен на родительскую конференцию для обсуждения, одобрения и дополнения.

Выводы: В работе ДОО «Эдегей» важно отметить, что активисты классов и Совета старшеклассников достаточно активно участвовали во всех мероприятиях и конкурсах. Также обучающиеся участвовали в разных акциях. При проведении разных видов конкурсов и мероприятий, некоторые (старшие) учащиеся являлись пассивными.

Рекомендации: Привлекать всех учащихся на все мероприятия.

9. Анализ работы, проводимых в каникулярное время.

Цель: организация досуга детей в каникулярное время, профилактика правонарушений учащихся во время каникул.

За 2024-2025 учебный год в каникулярные дни было проделано немало работ. Проведены беседы, консультации с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, посещение данных учащихся на дому совместно с социальным педагогом Ооржак М.С., психологом Ооржак А.К. и ЗД по ВР школы, старшей вожатой школы, регулярно посещались классными руководителями дома учащихся. Со стороны администрации школы и классных руководителей проводились рейды по местам скопления подростков. Также систематически учитель физкультуры Мижит-Доржу Б.Д., тренер Хомушку А.М., проводили различные соревнования, игры. Большинство детей в каникулярное время с интересом участвовали в проводимых учителями и тренерами мероприятиях. В основном это были ученики начальных и средних классов.

Классные руководители были в тесном контакте с родителями и учениками. Активно участвовали вместе со своими учениками в интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях.

#### Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	Всего проведены мероприятий за год	Охват	Примечание
Школьный урок	33	79/100%	
Внеурочная деятельность	33	79/100%	
Основные школьные дела	50	79/100%	
Организация предметно-пространственной среды	33	79/100%	
Внешкольные мероприятия (мероприятия за пределами ОО)	17	77/100%	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	21	39/100%	
Самоуправление	39	58/88%	
Профилактика и безопасность	39	100%	
Социальное партнёрство	8	79/100%	
Профориентация	33	79/100%	
Этнокультурный региональный компонент. Школьный музей	12	79/100%	
Трудовое воспитание	21	79/100%	
Тува - мой край родной	10	79/100%	
Школьные и социальные медиа	8	32/100	

Краткий анализ реализации программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объёме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.
2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы.

3. Модуль «Школьный урок» реализован в полном объеме. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 21 обучающихся с 5 по 11 классы. Некоторых предметов неучаствовали.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство». При работе классные руководители сотрудничают с социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по профилактике правонарушений и безопасности.
5. Модуль «Внеурочная деятельность» реализован не в полном объеме так, как процент посещения учащихся занятий находится на удовлетворительном уровне. Большинство низкий охват учащихся у молодых учителей. Это связано с тем, что молодые педагоги участвовали в мероприятиях кожууна.
6. В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» были организованы различные экскурсии. Такие, как МЧС ПЧ-3, г.Кызыл, Бассейн «Лазурный», Сюгеш, сельская библиотека и школьный музей «Эдегей», «Уттуг-Хая», «Кизи-Кожээ», «Бош-Даг», «Авыда-Бурган» Чаа-Хольский кожуун, «Устуу-Хурээ», Орлиный перевал «Ак», «Чурумал» м.Дулаан-Кара
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался силами актива школы и классов (100 %).
7. Модуль «Самоуправление» реализован на классном, школьном и муниципальном уровне. В течение полугодия реализованы мероприятия согласно плану ШС, в т.ч. на базе школы организованы мероприятия волонтеров.
8. В течение полугодия велась работа в направлении профилактики девиантного поведения обучающихся. Были проведены индивидуальные беседы с учениками и родителями. Советом профилактики организованы выездные рейды совместно с социальным работником с.Ак. В направлении «Безопасное поведение» регулярно проводились беседы, инструктажи, а также тренинги «Эвакуация при ЧС» и «Поведение при захвате школы».
9. Модуль «Профорентация» реализовывался средствами внеурочной деятельности профминимум «Билет в будущее», проекТОрии и программами деятельности классных руководителей

Задачи на 2024-2025 учебного года Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Усилить контроль над посещаемостью учащихся.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

### **Выводы:**

Планируя воспитательную работу на 2025-2026 учебный год, следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания. Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи на следующий 2025-2026 учебный год

На следующий год продолжить работать с теми же целями и задачами, а также:

- формировать у школьников межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования, способствовать всестороннему развитию их творческих способностей;
- воспитывать у обучающихся чувство гражданского патриотизма;
- создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и предупреждению наркозависимости среди подростков;
- повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- развивать общую культуру учащихся через приобщение к тувинской национальной культуре, обычаям, традициям.